

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КЗГЗЗСО І-ІІІ ступенів №8
за 2024-2025 н.р.**

У своїй діяльності як директор закладу освіти керувався:

1

посадовими обов'язками

2

Статутом закладу освіти

3

Законом України «Про освіту»

4

Законом України «Про повну загальну середню освіту»

5

**нормативно-правовими
документами**

6

Конституцією України, КЗпП

**Створення умов для
здобуття початкової,
базової та повної загальної
середньої освіти на рівні не
нижчому від Державних
стандартів.
Виховання морально і
фізично здорового
покоління.**

**Розвиток природних
позитивних нахилів,
здібностей та обдарованості,
творчого мислення, потреб і
вміння
самовдосконалюватися.
Формування громадянської
позиції, власної гідності,
готовності до трудової
діяльності, відповідальності за
свої дії.**

**ГОЛОВНА МЕТА
ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ**

**Виховання шанобливого
ставлення до родини,
поваги до народних
традицій і звичаїв
української нації,
державної мови,
національних цінностей.**

**Виховання свідомого
ставлення до свого
здоров'я як найвищої
соціальної цінності.**

НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітнє середовище

Робота над створенням нового освітнього середовища
Створення безпечних умов під час освітнього процесу відповідно до Нового Санітарного регламенту
Положення про порядок розгляду випадків булінгу
Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП
Наказ про організацію харчування здобувачів освіти

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

План заходів щодо створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
Перспективний план внутрішньошкільного контролю
Моніторинг якості освіти
Положення про шкільний щоденник учнів

Система педагогічної діяльності

Положення про академічну доброчесність
План роботи методичних об'єднань
План підвищення кваліфікації на рік

Система управлінської діяльності

Робота над стратегією розвитку закладу на 2023–2028 р. р.
Річний план роботи
Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
Номенклатура справ
Положення про кадрову політику

РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 2024-2025 Н. Р.

Структура навчального року:

I семестр

з 02.09.2024 р. по 27.12.2024 р.

II семестр

з 13.01.2025 р. по 30.05.2025 р.

Вручення документів про освіту:

9-й клас 13 червня 2025 року;

11-й клас 20 червня 2025 року.

Строки канікул:

осінні з 28.10.2024 р. по 03.11.2024 р.

зимові з 30.12.2024 р. по 12.01.2025 р.

весняні з 24.03.2025 р. по 30.03.2025 р.

Тривалість навчального тижня:

5 денний робочий тиждень

Тривалість уроку:

1 клас – 35 хвилин;

2-4 класи – 40 хвилин;

5-9 класи – 40 хвилин.

**Кількість класів – 21,
в них учнів – 471**

Змінність занять:

Заклад освіти працює в 1 зміну

Температурний скринінг:

8:00 - 8:15 (проводити опитування учнів щодо їх самопочуття)

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 42 педагогічних працівників та 17 технічних.

Серед 42 учителів:

19 «спеціаліст вищої категорії» що становить 45 %;

5 «спеціаліст першої категорії» - 12 % ;

6 «спеціаліст другої категорії» - 14 %;

12 «спеціаліст» - 29 %;

3 педагогічне звання «учитель-методист»

13 педагогічне звання «старший вчитель»

3 середня спеціальна освіта, неповна вища

ВИКЛИКИ 2024-2025 Н. Р.

ВІЙНА



**ДИСТАНЦІЙНИЙ
ФОРМАТ НАВЧАННЯ**



**ОЧНЕ
НАВЧАННЯ**

освітні платформи та інструменти



**Google Classroom,
Learning Apps.org,
Classtime, Quizizz**



**«На урок», «Всеосвіта»,
«МійКлас», «Всеукраїнська
Школа онлайн».**

РУХ УЧНІВ ТА МЕРЕЖА КЛАСІВ

СЕРЕДНЯ
НАПОВНЮВАНІСТЬ
УЧНІВ КЛАСУ У 2024-2025 Н. Р.
СТАНОВИТЬ 22 УЧНІ

НА ПОЧАТОК 2024-2025 Н. Р.
У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ
НАВЧАЛОСЯ 463 УЧНІВ.

ПОЧАТКОВІ КЛАСИ

178 УЧНІ
8 КЛАСІВ

5-9 КЛАСИ

234 УЧНІВ
10 КЛАСІВ

10-11 КЛАСИ

51 УЧНІВ
3 КЛАСИ

ГРУПА ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ
60 УЧНІВ 2 ГРУПИ

ІНКЛЮЗИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ

У 2024-2025 н.р.
у закладі освіти
створено 2
інклюзивні
класи

наявні
асистенти
учителів, що
пройшли
курсову
підготовку

висновки
ПМПК,
індивідуальні
програми
розвитку

**«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали
вчора, ми вкрадемо в наших
дітей завтра...»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

4 рази на рік
відбуваються
засідання
Команди
психолого-
педагогічного
супроводу

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти

Чи подобається Вам у школі? Чи комфортно Вам у школі?



ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Регламентується
ЗУ «Про освіту», «Про
повну загальну
середню освіту», «Про
охорону дитинства»,
Постановами Кабінету
Міністрів України

З 22.02.2024 р.
харчуванням
займається
«Фабрика
Кухні»

Всі учні закладу
освіти забезпечені
безкоштовним
гарячим
харчуванням



Не допускається
використання
продуктів
харчування без
відповідного
сертифікату якості

STOP BULING

Протягом року
проводяться заходи щодо
безпечного освітнього
середовища, серед них:
**«16 днів проти
наси́льства»,
«Школа без бу́лінгу»
тощо**



STOP BULING



БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

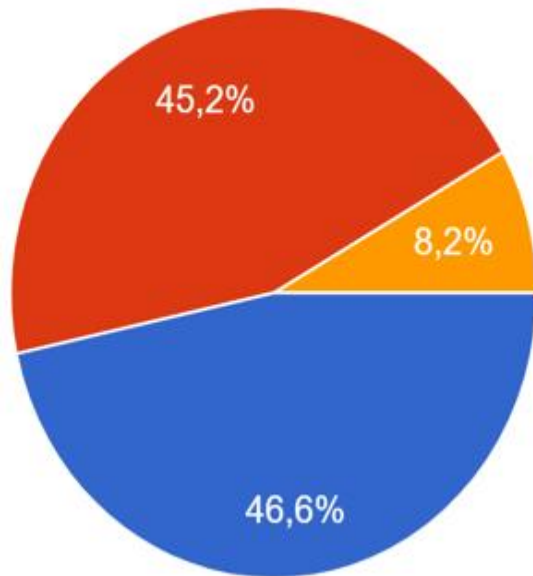
**Безпека учнів – пріоритетне
завдання закладу освіти**



БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

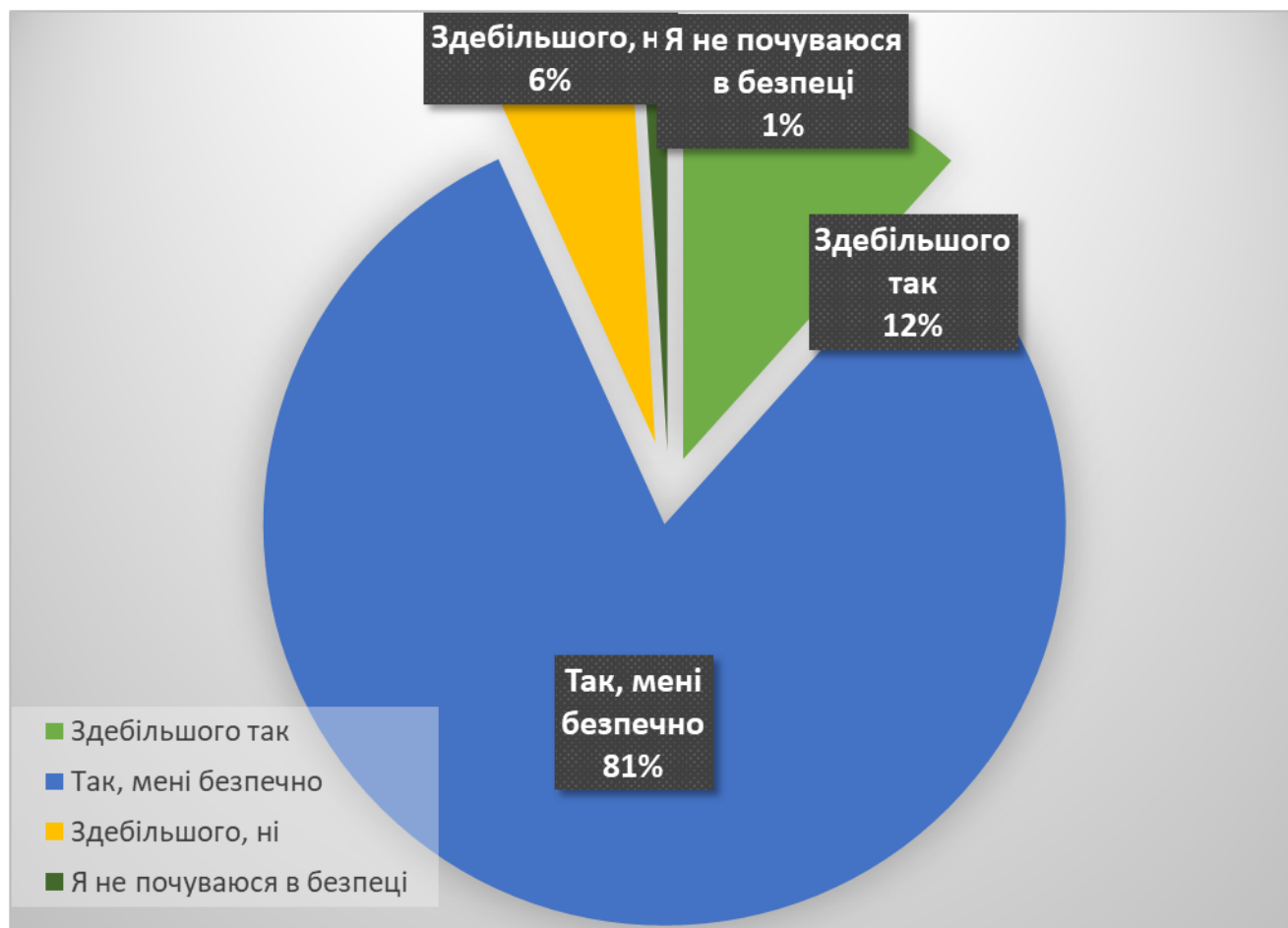


Інформують Вас учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?



- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (державної служби з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі

Чи відчуваєтеся Ви у безпеці, перебуваючи у закладі освіти?



ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

1

забезпечувалась відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту

2

вдосконалювалось медичне обслуговування учнів закладу освіти

3

облаштовано медкабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів

4

організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги

5

створено безпечний єдиний інформаційний простір

6

посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру

7

виховну роботу організовувати відповідно програми «Цінності НУШ»

АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ



**178 УЧНІ 1-4 КЛАСІВ
ОЦІНЕНІ ВЕРБАЛЬНО І
ОФОРМЛЕНІ СВІДОЦТВА
ДОСЯГНЕНЬ**



**414 УЧНІВ
ПЕРЕВЕДЕНО
НА НАСТУПНИЙ РІК
НАВЧАННЯ**



**6 УЧНІВ
ЗАКІНЧИЛИ
НАВЧАННЯ ЗА
ІНКЛЮЗИВНОЮ
ФОРМОЮ**

**21 УЧНІВ НАГОРОДЖЕНО
ПОХВАЛЬНИМИ ЛИСТАМИ
«ЗА ВИСОКІ ДОСЯГНЕННЯ У НАВЧАННІ»**

НЕ АТЕСТОВАНИХ УЧНІВ НЕМАЄ

РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

Моніторинг якості освіти по предметах за 2024-2025 н.р.

№	Предмет	Кільк. учнів	Рік								Рівень навчесті, %
			П.Р.	%	С.Р.	%	Д.Р.	%	В.Р.	%	
1	Українська мова	369	6	1,63	120	32,52	174	47,15	69	18,70	60,81
2	Українська література	370	4	1,08	101	27,30	165	44,59	100	27,03	65,55
3	Математика (алгебра)	351	3	0,09	142	40,46	133	37,89	73	20,80	59,73
4	Геометрія	117	0	0,00	55	47,01	47	40,17	15	12,82	55,45
5	Англійська мова	355	5	1,41	103	29,01	125	35,21	122	34,37	67,54
7	Зарубіжна література	282	3	1,06	79	28,01	155	54,96	45	15,96	61,37
8	Хімія	162	0	0,00	67	41,36	80	49,38	15	9,26	55,75
9	Фізика	161	0	0,00	29	18,01	93	57,76	39	24,22	67,68
10	Біологія	160	2	1,25	54	33,75	74	46,25	30	18,75	60,68
11	Географія	204	3	1,47	56	27,45	112	54,90	33	16,18	61,40
12	Астрономія	12	0	0,00	0	0,00	5	41,67	7	58,33	85,00
13	Історія України	214	0	0,00	88	41,12	99	46,26	27	12,62	57,03
14	Всесвітня історія	205	0	0,00	65	31,71	115	56,10	25	12,20	59,51
15	Правознавство	33	0	0,00	8	24,24	20	60,61	5	15,15	62,67
16	Громадянська освіта	34	0	0,00	11	32,35	19	55,88	4	11,76	59,18
17	Мистецтво	121	0	0,00	25	20,66	54	44,63	42	34,71	70,71
18	Природознавство	189	2	0,11	41	21,69	79	41,80	67	35,45	70,16
19	Образ.мистецтво	141	0	0,00	6	4,26	90	63,83	45	31,91	74,30
20	Фізична культура	278	0	0,00	12	4,32	119	42,81	147	52,88	81,83
21	Основи здоров'я	212	0	0,00	24	11,32	115	54,25	73	34,43	73,23
22	Музичне мистецтво	139	0	0,00	0	0,00	38	27,34	101	72,66	90,16
23	Трудове навчання	231	0	0,00	28	12,12	116	50,22	87	37,66	74,16
25	Етика	99	0	0,00	14	14,14	50	50,51	35	35,35	72,77
26	Інформатика	245	0	0,00	24	9,80	138	56,33	83	33,88	73,45
РАЗОМ		4684	28	0,60	1152	24,59	2215	47,29	1289	27,52	66,72

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

У **I етапі** Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 158 учасників 6-11-х класів, у **II етапі** – 34 учасники, у **III етапі** – 3 учасники

У **I етапі** конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України узяли участь 3 роботи

ШКОЛА ЦЕ ТЕ МІСЦЕ, ДЕ ДІТЕЙ НАСАМПЕРЕД ВЧАТЬ ... ЛЮБИТИ ВЧИТИСЯ

УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНКУРСАХ:

Всеукраїнський мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка

Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

Всеукраїнський конкурс "Об'єднаймося ж, брати мої"

НАША ГОРДІСТЬ



НАША ГОРДІСТЬ



ВИХОВНА РОБОТА СПРЯМОВАНА НА

**посилення патріотичного виховання молоді –
формування нового українця, що діє на основі
національних та європейських цінностей**



**«Створення виховного середовища,
що сприяє формуванню життєвих компетентностей
особистості та її успішної соціалізації».**



**Пріоритетними напрямками виховної роботи
у 2024-2025 н.р. були національно-патріотичне
виховання та духовний розвиток дитини**

ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

фізичне здоров'я
дитини - здоров'я
нації;
виховання та
розвиток
особистості;

громадянське
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;

трудове
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;
екологічне;

**«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали вчора,
ми вкрадемо в наших дітей
завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

художньо-
естетичне
виховання;
морально-
правове
виховання

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У 2024-2025 Н.Р.

використання
потенціалу
краєзнавчої
роботи щодо
патріотичного
виховання учнів

виховання
в учнів
громадянських
якостей

профілактика
шкідливих звичок
та правопорушень

формування
соціальної
компетентності

підвищення
ефективності
профорієнтаційної
роботи

вдосконалення
методів роботи
з активами класів

формування
системи життєвих
цінностей

створення умов для
ефективного формування
моральної культури учнів

ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



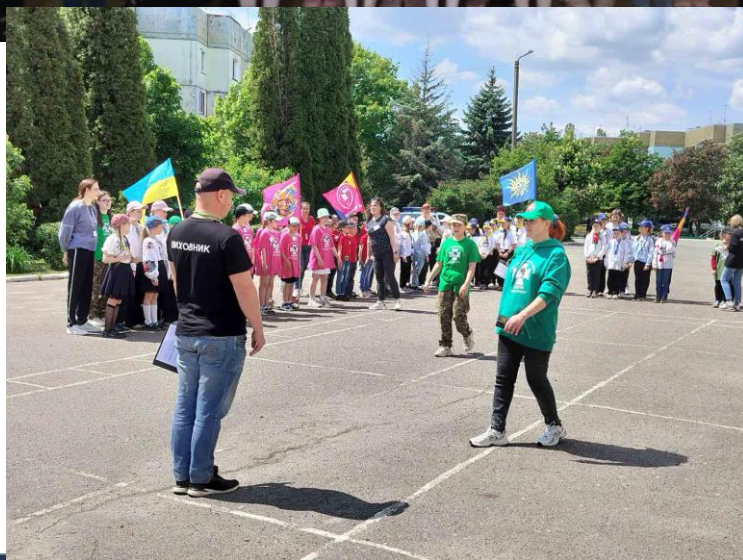
ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

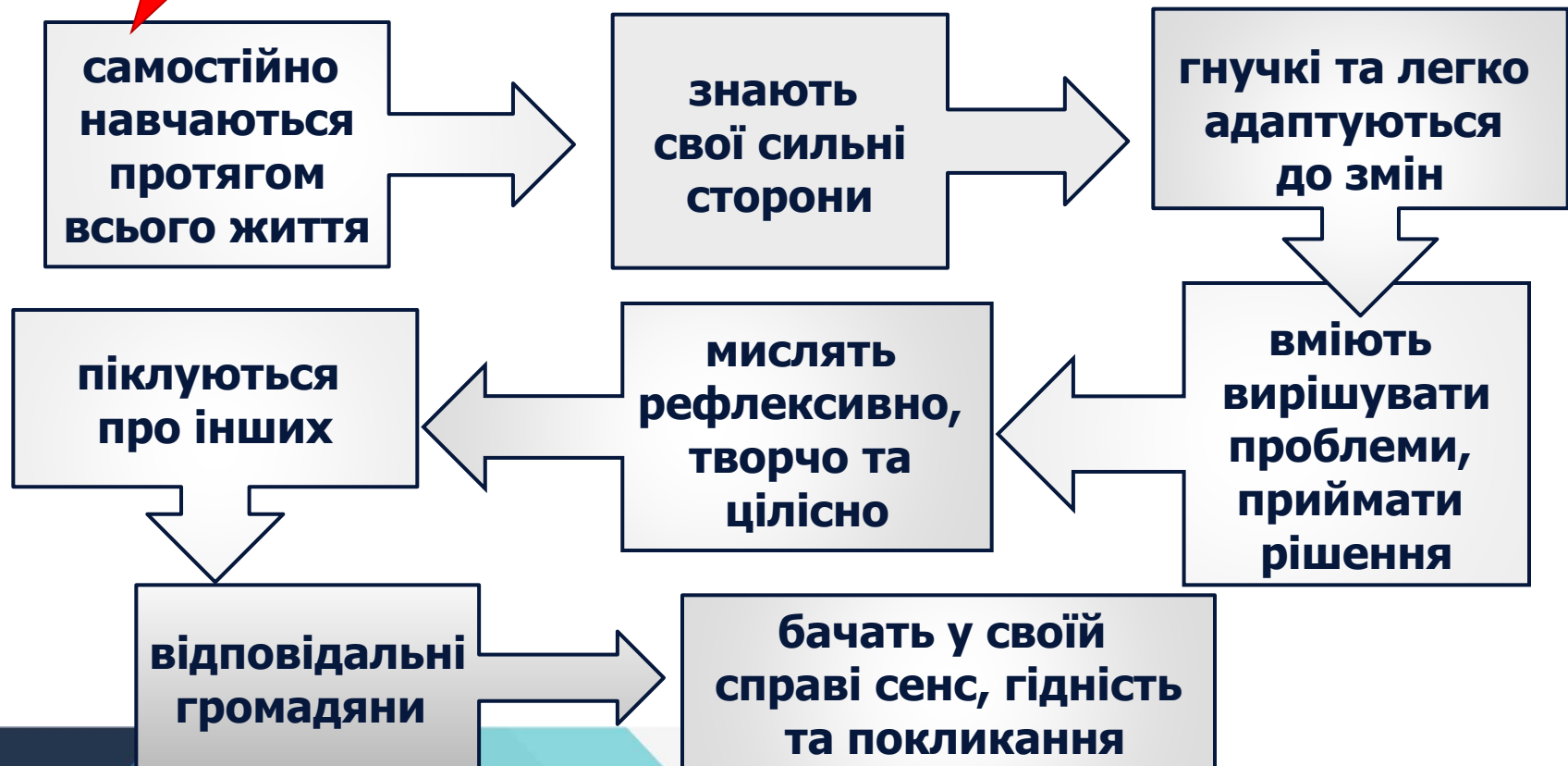


ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



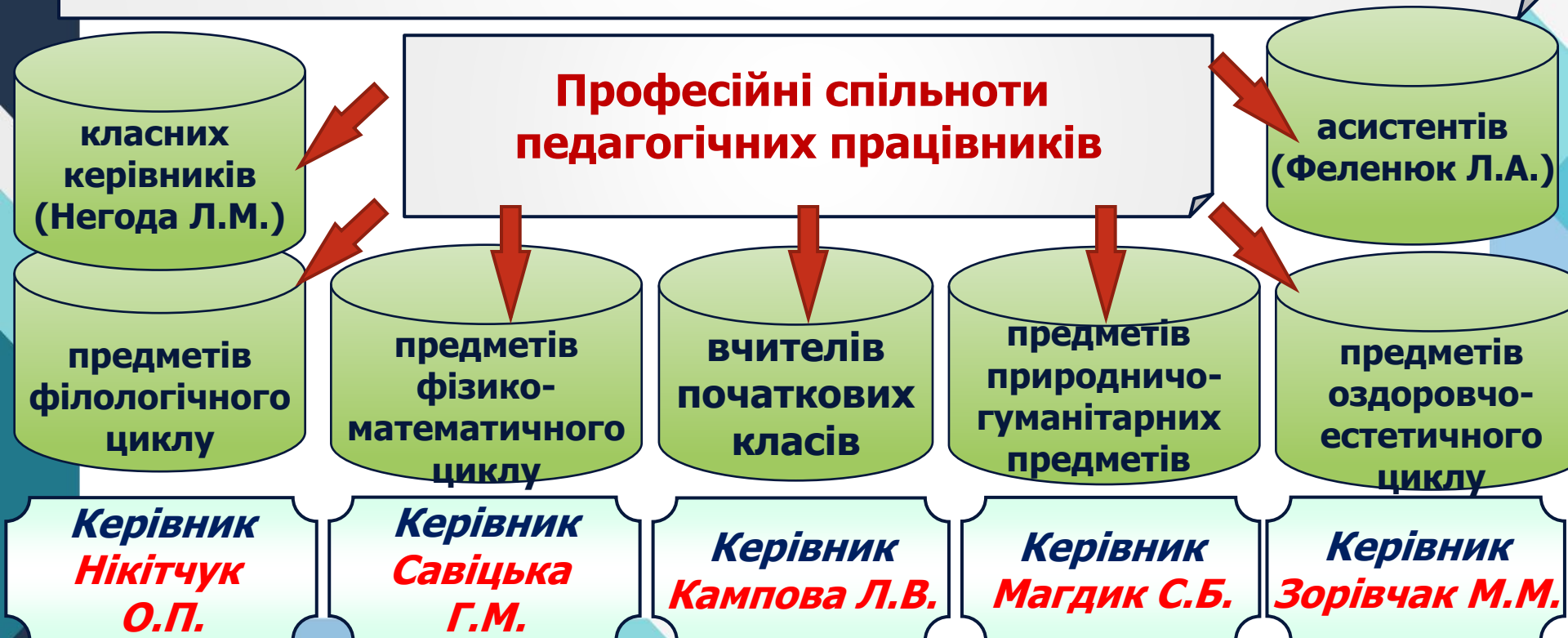
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

**Підготовка учнів до майбутнього,
виховання випускників з українським
серцем і сучасними навичками**



ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

«Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання»



ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ

**АКТИВНІ УЧАСНИКИ
ВЕБСПІЛЬНОТИ
ОСВІТЯН**

**ПРАЦЮЮТЬ
НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ**

PROMETHEUS



ВСЕОСВІТА®
vseosvita.ua

ОСВІТОРІЯ медіа

На Урок
освітній проект



**ED
ERA**

Щасливий,
комунікабельний,
відкритий,
креативний, із
почуттям гумору

Мобільно
перебудовується,
ставить і вирішує
нові професійні
завдання

Уміє поглянути
на ситуацію з
позиції учня,
гнучкий,
адаптивний,
умотивований

УЧИТЕЛЬ XXI СТОЛІТТЯ

Працює в
команді,
володіє
сучасними ІК
та освітніми
технологіями

Приймає
самостійні
рішення, лідер,
новатор,
експериментатор

Постійно
вчиться й
самодосконалю-
ється, критично
мислить

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Реалізація стратегії розвитку закладу на 2022-2027 рр. є одним з **пріоритетних завдань управлінських процесів**

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ



УДОСКОНАЛЮЄ
ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ
ЗАКЛАД

ДАЄ ЗМОГУ
ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ
ЗМІНИ В ДЕРЖАВІ
ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

1

оновлення змісту освіти

2

професійний розвиток педагогів

3

орієнтація на потреби учня

4

сучасне освітнє середовище

5

педагогіка партнерства

6

наскрізний процес виховання

7

ефективне управління

СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

**Розширення співробітництва
між школою та громадськістю,
вихід на всеукраїнський
та міжнародний рівні**

**Висока
результативність
участі в обласних,
Всеукраїнських
конкурсах**

**Сучасна матеріально-
технічна база та сучасний
естетичний вигляд**

**Забезпечення
якісного
рівня знань**

**Здійснення
інноваційної
діяльності**

**Висока результативність
ЗНО, вступу випускників
до ВНЗ**

**Прогресивна команда
адміністрації, високий рівень
професіоналізму вчителів**

**Підвищення
іміджу школи**

**Позитивний мікроклімат
у колективі, спільна ідея**

КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ

ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ



Створення умов для зростання професійної компетентності педагогів



Заохочення до професійного зростання працівників



Покращення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі



Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності

ОСОБИСТІСТЬ

Цілісна особистість,
усебічно розвинена,
здатна до критичного
мислення

ПАТРІОТ

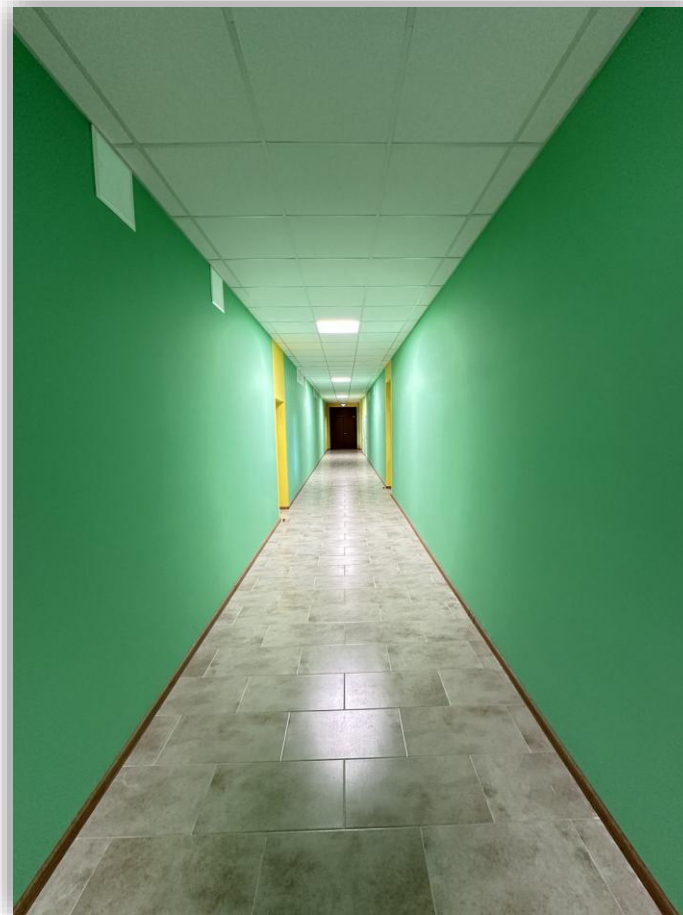
Патріот з активною
позицією, який діє
згідно морально-
етичними
принципами і
здатний приймати
відповідальні
рішення

ВИПУСКНИК СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

ІННОВАТОР

Інноватор, здатний
змінювати
навколишній світ,
розвивати економіку,
конкурувати на
ринку праці, вчитися
впродовж життя

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

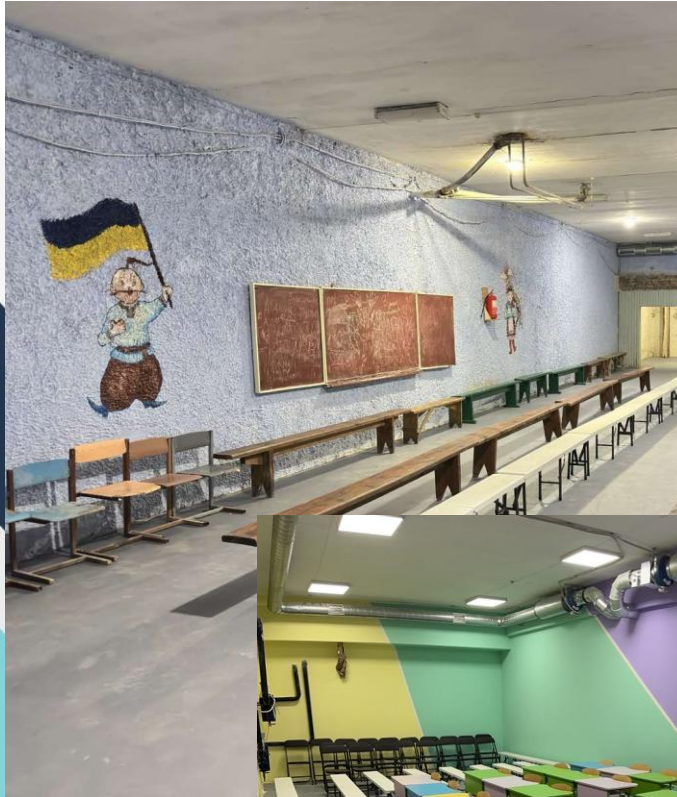








Укриття



**ВЧИТЕЛЬ – ЦЕ НЕ ПРОСТО
ПРОФЕСІЯ, ЦЕ ПОКЛИКАННЯ**

Дякую за увагу!